

# Programmazione Didattica

A.S. 2024/2025

## MATERIA: Diritto ed Economia

### CLASSI PRIME TECNICO INDUSTRIALE

|   |  |
|---|--|
| <b>PREREQUISITI<br/>TI<br/>ESSENZIALI</b> | <b>a) Capacita' di leggere e di comprendere un testo</b>   |
|   | <b>b) Capacita' di esprimersi e di riferire cio' che si e' letto con chiarezza e correttezza</b> |
|   | <b>c) Capacita' di utilizzare rappresentazioni schematiche e grafiche</b>                        |

Le lezioni privilegeranno un approccio che analizzi la realtà e poi astruendo faccia comprendere agli alunni i concetti teorici e quindi apprendere la definizione giuridico/economica.

**Scelte metodologiche** = tipo d'intervento finalizzato all'apprendimento: lezione frontale (lf), partecipata (lp), attività di gruppo (ag), di laboratorio (al), problem solving (ps), visione di film (vf) e creazione scheda con relativa discussione in classe.

La didattica adottata sarà principalmente di tipo inclusivo e quindi tesa a valorizzare le diversità presenti nel gruppo classe. A tal proposito si cercherà di svolgere attività interattive e collaborative che, focalizzandosi sulle diversità come punto di forza, le valorizzi e le stimoli a contribuire alla loro crescita.

**Tipologia della valutazione** = tipo di verifiche utilizzate per la valutazione saranno finalizzate ad appurare le conoscenze e le competenze:

Conoscenze: verifica orale, test v/f, test a scelta multipla, domande a risposta breve/sintetica, prova strutturata/semistrutturata. Saranno privilegiate le verifiche orali.

Competenze: verifiche finalizzate ad appurare come lo studente interpreti e rielabori la realtà, si relazioni alla ricerca e sappia accedere alla

normativa di riferimento

| Modulo o (blocco tematico) | Competenze da verificare  | Conoscenze da verificare  | Scelte Metodologiche | Tipologia della valutazione                           | Ore |  |
|----------------------------|---|---|----------------------|---|-----|--|
| Il vivere civile           | Saper individuare la società e le sue regole.<br>Saper distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche.  | I fondamentali del Diritto, la norma giuridica e le sue caratteristiche, i vari tipi di sanzione. | Lp,lf, ps            | Orale, dom risp breve                                 | 4   |  |
|                            | Sapere collocare le fonti del Diritto all'interno della loro gerarchia.   | Il Diritto e le sue fonti, la gerarchia delle fonti, i rami del Diritto.                          | Lp,lf, ag            | Prova strutturata, valutazione lavoro di gruppo       | 5   |  |
|                            | Individuare i soggetti capaci e quelli incapaci ed applicare la normativa vigente.<br>Saper riconoscere i beni giuridici.                                 | I soggetti e gli oggetti del Diritto.   | Lp,vf                | Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film | 6   |  |
|                            |   | I rapporti giuridici.   |                      |   |     |  |
|                            |   | Persone fisiche e persone giuridiche.   |                      |   |     |  |
|                            | Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato. Saper applicare la normativa vigente allo straniero. Saper individuare le diverse forme di Stato. | Lo Stato e la sua evoluzione.   | Lp, ag               | Dom risp sint, valutazione lavoro di gruppo           | 9   |  |
|                            |   | Gli elementi costitutivi dello Stato.   |                      |   |     |  |
|                            |   | La condizione giuridica dello straniero nel nostro Paese.   |                      |   |     |  |
|                            |   | La sovranità.   |                      |   |     |  |

|                             |   |  |        |                                |   |  |
|-----------------------------|---|--|--------|--------------------------------|---|--|
|                             |   | Forme di Stato e forme di Governo.                   |        |                                |   |  |
| Costituzione e cittadinanza | Saper confrontare la Costituzione italiana e lo Statuto albertino evidenziando le loro caratteristiche.<br>Saper applicare alla realtà i principi fondamentali della Costituzione italiana. | La Costituzione italiana                             | Lf, vf | Orale, valutazione scheda film | 6 |  |
|                             |   | Lo Statuto albertino                                 |        |                                |   |  |
|                             |   | Analisi delle loro caratteristiche.                  |        |                                |   |  |
|                             |   | I principi fondamentali della Costituzione italiana. |        |                                |   |  |

| <b>Modulo o (blocco tematico)</b>    | <b>Competenze da verificare</b>   | <b>Conoscenze da verificare</b>  | <b>Scelte Metodologiche</b> | <b>Tipologia della valutazione</b>                | <b>Ore</b> | <b>Periodo</b> |
|--------------------------------------|---|--|-----------------------------|---|------------|----------------|
| I fondamenti dell'attività economica | Saper riconoscere i bisogni, i beni economici e i servizi.<br>Saper distinguere tra il reddito e il patrimonio. | I bisogni, i beni, i servizi e le loro caratteristiche. La ricchezza: reddito e patrimonio.  | Lp, lf                      | Orale, dom risp breve                             | 6          |                |
|                                      | Saper illustrare le caratteristiche fondamentali del sistema economico ed i soggetti ivi operanti.              | Gli operatori economici. Le scelte degli operatori economici. I circuiti economici. I sistemi economici. Relazioni fra i vari operatori economici. | Lp, lf, ag                  | Prova strutturata, valutazione attività di gruppo | 7          |                |

|                        |  |   |        |   |   |  |
|------------------------|--|---|--------|---|---|--|
|                        | Saper riconoscere lo Stato sociale, le sue caratteristiche e le motivazioni della sua crisi. Saper distinguere tra l'imposta e la tassa.                               | Lo Stato sociale. I tributi. Il Bilancio dello Stato. I beni dello Stato. La crisi dello Stato sociale. | Lp, vf | Domande a risposta sintetica, valutazione scheda film | 6 |  |
| Il concetto di mercato | Saper illustrare le caratteristiche del mercato<br><br>Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene<br><br>Saper descrivere la formazione del prezzo nel mercato. | L'analisi del mercato. La domanda e l'offerta di un bene.   | Lp,lf  | Test v/f, dom risp sint                               | 8 |  |
|                        |  | Il prezzo e la sua formazione.  | Lp, ag | Dom risp breve, valutazione attività di gruppo        | 6 |  |

**Abilità Diritto:** Individuare la natura non punitiva ma preventiva delle norme giuridiche, saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro diritto e del ruolo primario della Costituzione, saper cogliere la finalità del Diritto di regolare le situazioni personali nell'interesse sia del singolo sia della collettività. Analizzare i caratteri che differenziano nettamente la Costituzione italiana dallo Statuto albertino.

**Abilità Economia:** Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse e della conseguente necessità di doverle utilizzare nel modo più produttivo possibile e meno inquinante.

Saper costruire la domanda e l'offerta di un bene economico. Comprendere il ruolo positivo dello Stato quando si propone di soddisfare i bisogni collettivi.

Ogni docente sceglierà le metodologie ed i criteri di valutazione meglio rispondenti alla trattazione dei singoli moduli.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>CRITERIO DI SUFFICIENZA</b> | <b>CONOSCENZE E COMPETENZE <u>MINIME</u> PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b> |
|--------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| L'allievo avrà raggiunto la sufficienza quando avrà acquisito le seguenti conoscenze e competenze | a) Capacita' di esporre fatti e concetti giuridici ed economici con terminologia appropriata  |
|   | b) Conoscenza delle regole elementari dei fenomeni giuridici ed economici   |
|   | c) Capacita' di collegare i principi normativi ed i fenomeni economici all'esperienza quotidiana  |
|   | d) Comprensione dell'evoluzione del diritto e della scienza economica nel tempo   |
|   | e) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione |
|   | f) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio                 |